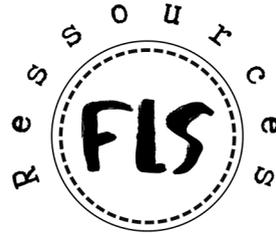


## Les loisirs

la grille  
d'expression

Auteur:  
Sophie Kohler  
enseignante depuis 2009  
en classe d'accueil, titulaire  
d'un CAS en éducation et  
plurilinguisme et graphiste

## matériel contenu dans la ressource:

4 pages de tableaux à double entrée; à l'horizontale les activités, à la verticale les degrés d'appréciation (j'adore -> je déteste).

4 pages  
en PDF

## description des activités:

## Activité 1:

Les élèves notent leur prénom dans la grille, une fois par colonne, selon s'ils adorent, aiment (...), détestent l'activité. Pour une meilleure lisibilité, faites écrire chaque élève avec une couleur différente. Lorsque la grille est complétée par les prénoms, elle sert à exercer certaines formules telles que:

"qui aime jouer de la musique?"

- C'est Mateo
- C'est lui!
- C'est moi!
- C'est (Ce sont) eux!"

" Qu'est-ce que Maria n'aime pas du tout faire?"

- Elle n'aime pas du tout nager."

La grille permet de parler de soi:

" J'adore bricoler, je n'aime pas tellement lire, j'aime beaucoup jouer de la musique..."

## Activité 2:

Des élèves jouent le rôle d'émetteurs et parlent de leurs goûts, d'autres jouent le rôle de récepteurs et écrivent sur la grille ce qu'ils entendent. Travailler en groupe-classe ou en binôme.

payez 3.-



avec

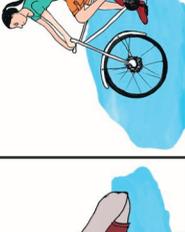
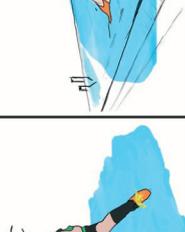


TWINT

au



							
<b>J'adore</b>							
<b>j'aime beaucoup</b>							
<b>J'aime bien</b>							
<b>Je n'aime pas tellement</b>							
<b>Je n'aime pas du tout</b>							
<b>Je déteste</b>							

								
<b>J'adore</b>								
<b>j'aime beaucoup</b>								
<b>J'aime bien</b>								
<b>Je n'aime pas tellement</b>								
<b>Je n'aime pas du tout</b>								
<b>Je déteste</b>								

							
<b>J'adore</b>							
<b>j'aime beaucoup</b>							
<b>J'aime bien</b>							
<b>Je n'aime pas tellement</b>							
<b>Je n'aime pas du tout</b>							
<b>Je déteste</b>							

							
J'adore							
j'aime beaucoup							
J'aime bien							
Je n'aime pas tellement							
Je n'aime pas du tout							
Je déteste							