

LES RITUELS DES PHRASES

Afin de créer un répertoire de premières phrases, voici quelques rituels à effectuer régulièrement dans les débuts. Ces phrases pourront être écrites (voir la fiche annexe) et relues afin de faciliter la mise en mémoire.

Date

Les élèves disent la date avant de l'écrire.

Nouveaux mots

Lorsque vous remarquez qu'un mot revient et appelle à l'attention, écrivez-le au tableau et faites-le noter dans le carré à cet effet. Faites éventuellement chercher la traduction, placez-le dans un contexte.

Phrase puzzle

Avec cet exercice, l'élève débutant apprend à écouter et discriminer les sons pour les regrouper en mots. Grâce aux sons surlignés et aux lettres muettes mises en couleur il exerce la lecture. Il apprend également des phrases utiles pour intéragir en société.

Déroulement

Tout d'abord l'enseignant prononce la phrase et distribue les cartes mots. Il réèpete la phrase autant de fois que nécessaire.

L'élève remet les cartes dans l'ordre afin de former la phrase correcte qu'il a entendue.

<u>Variante:</u> On distribue une seule phrase pour plusieurs élèves et ils doivent travailler ensemble pour la reconstituer.

<u>Variante:</u> Ne pas prononcer la phrase et l'élève la reconstitue d'après ses connaissances.

Dans un deuxième temps, l'élève écrit la phrase sur la fiche annexe, il la traduit si nécessaire. Si la classe est suffisamment grande, l'élève reconstitue les phrases à un endroit et les écrit à un autre. Ainsi il mémorise en se déplaçant.

Météo

A l'aide d'images (non fournies) faites décrire la météo du jour. Remarquez qu'on utilise soit il fait, il y a ou directement le verbe, par exemple: il pleut. Ecrivez (ou faites écrire) au tableau et faites recopier sur la fiche annexe.

Je me sens...

J'ai besoin de...

L'élève fait son choix de mots dans une liste tirée de la CNV dont les mots sont traduits..

